

NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 7 (SỐ 2)

(Trong thời gian học sinh nghỉ học phòng tránh dịch bệnh COVID-19)

ĐỀ SỐ 1

Phần I. Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

“*Cổng trường mở ra*” của tác giả Lý Lan là một văn bản đặc sắc ghi lại tâm trạng của người mẹ vào đêm trước ngày khai trường đầu tiên của con. Dưới đây là một đoạn văn:

Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng, rồi buông tay con ra mà nói:

“Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra”.

Câu 1. Em hiểu thế nào là “*can đảm*”? Tìm thêm một từ đồng nghĩa với từ này?

Câu 2. Sách giáo khoa nhận xét về “*Cổng trường mở ra*” như sau: “*Văn bản giúp ta hiểu thêm tấm lòng thương yêu, tình cảm sâu nặng của người mẹ với con*”.

Tình thương yêu đó của người mẹ được thể hiện thế nào trong đoạn đã dẫn?

Câu 3. Trong lời của người mẹ sẽ nói với con: “*bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra*”, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào? Ý nghĩa của cách diễn đạt đó?

Câu 4. Chỉ ra hai đại từ trong đoạn trích trên?

Câu 5. Theo em, người mẹ muốn nhắn nhủ điều gì đối với con trong câu nói của mình?

Phần II. Tập làm văn

Đề bài: Cảm nghĩ về người mà em yêu quý nhất.

Đề bài: Cảm nghĩ về mái trường mến yêu.

ĐỀ SỐ 2

Phần I. Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng thì tinh thần ấy lại sôi nổi. Nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước".

(Ngữ văn 7, tập 2, NXB Giáo dục, tr.24)

Câu 1. Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Của tác giả nào? Nêu phương thức biểu đạt của đoạn trích ?

Câu 2. Tác giả sử dụng hình ảnh “*một làn sóng vô cùng mạnh mẽ*” để nói về tinh thần yêu nước của dân ta. Cách nói ấy có tác dụng gì?

Câu 3. Sự xuất hiện ba cụm từ “*kết thành, lướt qua, nhấn chìm*” trong câu văn trên nhằm thể hiện nội dung gì?

Câu 4. Đoạn văn trên có đề cập đến “*lòng nồng nàn yêu nước*” của “*dân ta*”. Kể tên một tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 7 cũng nói về lòng yêu nước nồng nàn ấy và nêu rõ tên tác giả?

Câu 5. Từ văn bản có chứa đoạn trích trên và những hiểu biết của bản thân, hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 - 7 dòng) cho biết: *Em cần làm gì để thể hiện và tiếp nối truyền thống yêu nước của cha ông ta?*

Phần II. Tập làm văn

Đề bài: “*Môi trường sống của con người đang ngày càng bị ô nhiễm nặng nề, đặc biệt là ở các nước đang phát triển như Việt Nam*”. Hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

ĐỀ SỐ 3

Phần I. Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

Đồ chơi của chúng tôi cũng chẳng có nhiều, tôi dành hầu hết cho em: bộ tú lơ khơ, bàn cá ngựa, những con ốc biển và bộ chỉ màu. Thủy chẳng quan tâm đến chuyện đó, mắt nó cứ ráo hoảnh nhìn vào khoảng không, thỉnh thoảng lại nấc lên khe khẽ. Nhưng khi tôi vừa lấy hai con búp bê từ trong tủ ra đặt sang hai phía thì em bỗng tru tréo lên giận dữ...

(Ngữ văn 7 – Tập 1)

Câu 1. Đoạn văn trên nằm trong văn bản nào? Tác giả là ai?

Câu 2. Truyện có chứa đoạn văn bản trên được kể ở ngôi thứ mấy? Việc lựa chọn ngôi kể ấy có tác dụng gì?

Câu 3. Kể tên các loại từ láy mà em đã học.

Câu 4. Tìm từ láy trong đoạn văn trên? Cho biết chúng thuộc loại từ láy nào?

Câu 5. Qua truyện có chứa đoạn văn bản trên, theo em, tác giả muốn nhắn gửi đến mọi người điều gì?

Câu 6. Theo em bố mẹ bạn Thủy đã vi phạm quyền gì của trẻ em mà lẽ ra Thủy phải được hưởng?

Phần II. Tập làm văn (Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau để làm bài)

Đề 1: Cảm nghĩ về người thân trong gia đình em (ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, em...)

Đề 2: Cảm nghĩ về vườn nhà.